**МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, В НОВЫХ УСЛОВИЯХ, В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

 **«Истинная леди»**

**ГУСО «Черновский комплексный центр социального обслуживания населения «Берегиня»**

**Модель**

**«Школа благородных девиц»**

|  |  |
| --- | --- |
| Учреждение  | Государственное учреждениесоциального обслуживания**«Черновский комплексный центр****социального обслуживания населения****«Берегиня»** **Забайкальского края** |
| Юридический адрес | г.Чита ул. Труда, 7 «а» |
| Контактный телефон | 8 (3022) 25-32-11, 8 (3022) 25-39-40 |
| Директор | Кузьминова Татьяна Ивановна |
| Направленность технологии | Социально-психологическая и педагогическая подготовка к самостоятельной жизни  |

**Тип учреждения:** Государственное учреждение социального обслуживания **«Черновский комплексный центр** **социального обслуживания населения** **«Берегиня»** **Забайкальского края**

**Местонахождение:**Читинский район**,** п.Новая Кука, мкр. Забайкальская птицефабрика д. 64

**Возраст детей:** от 13 до 17 лет

**Социальный статус детей:** Дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей

**Аннотация**

     В центр поступают девочки  в основном из асоциальных семей, в которых отсутствовало воспитание девочек, как будущих женщин.
Неоднократные беседы и опросы, проведённые с девочками нашего центра,  показали,  что у детей низкий уровень знаний правил личной и интимной гигиены. Также многие из них недовольны своей внешностью, неуверенны в себе, не имеют представления о здоровой крепкой семье и счастье  материнства.

    В связи с этим появилась острая необходимость полового воспитания и образования среди девочек-подростков нашего центра. Здесь очень важно следить за здоровьем девочек, привить им навыки гигиены, заложить основы нравственности, пробудить желание создать семью и завести детей, думать о будущем и о возможных последствиях того или иного поведения, научить заботится о себе, правильно подбирать одежду по типу фигуры, учитывая личностные данные человека, ухаживать за кожей лица и рук.
    В условиях кризиса современного общества и изменения морально-нравственных и ценностных установок, возросло число несовершеннолетних, для которых неблагополучная среда обитания становится естественным ореолом. Вследствие чего дети не только не получают элементарных социальных установок, позволяющих ребенку нормально влиться как в  школьный, так и в любой другой детский коллектив, но и способствует увеличению числа подростков, склонных к асоциальному поведению. Одним из проявлений которого является сексуальные аддикции, или нарушения сексуального поведения. К числу таких нарушений относятся неправильно сформированные штампы полоролевого поведения, ранних половых связей и т.д.

    Следует учитывать, что воспитание базируется на информации, которую получает ребёнок. Эта информация может иметь словесную и (или) наглядно-образную форму, личный пример, определённая ситуация, в которой ребёнок является действующим лицом или наблюдателем. Эффективной в воспитательном отношении окажется та информация, которая не остаётся на уровне запоминания, а затрагивает личность. Для этого необходимо, чтобы эта информация воздействовала на чувства, вызывала определённые эмоции.

    Правильно осуществляемое воспитание девочек, является  важным фактором подготовки к самостоятельной жизни, в том числе  к семейной.

**Цель:** **с**оздание условий для благоприятного протекания процесса социализации, в  формирование начал женственности у воспитанниц.

**Задачи:**

1. Формирование активного отношения к традициям, нормам и правилам поведения в обществе.
2. Развитие уважительного отношения к истории России и Забайкальского края.
3. Воспитание чувства патриотизма.
4. Воспитывать желание выглядеть естественно, иметь чувство вкуса, умеренности и уверенности в собственном  выборе.
5. Развивать творческое мышление, воображение, эстетический вкус.
6. Прививать интерес к здоровому образу жизни.

 Система воспитательной работы выстраивается по нескольким направлениям:

 ***Направление I. «Моя семья»***

Цель работы специалистов в этом направлении является максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности.

Задачи работы специалистов в направлении «Моя семья»:

 - Организация и совместное проведение досуга детей и специалистов Центра.

 - Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников реабилитационного процесса – специалистов и детей.

Формы работы с коллективом воспитанников в направлении « Моя семья »:

- тематические классные часы «История нашей семьи», «Военная летопись семьи», «Моя семья в воспоминаниях родных» и др.

 - Праздники семьи, спортивные состязания с участием бабушек и дедушек, мам и пап. - Праздники, посвященные датам календаря (8 марта, 1 сентября, День учителя, день Победы и др.)

 - Походы выходного дня, экскурсии.

***Направление II. «Моя семья».***

Направление I. «Моя семья».

 Цель работы специалистов в этом направлении является максимальное сближение интересов детей и педагогов по формированию развитой личности. Задачи работы в направлении «Моя семья»:

 -Организация и совместное проведение досуга детей и специалистов Центра.

 - Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников реабилитационного процесса – специалистов и детей.

Формы работы с коллективом воспитанников в направлении « Моя семья»: - тематические классные часы «История нашей семьи», «Военная летопись семьи», «Моя семья в воспоминаниях родных» и др.

 - Праздники семьи, спортивные состязания с участием бабушек и дедушек, мам и пап. - Праздники, посвященные датам календаря (8 марта, 1 сентября, День учителя, день Победы и др.)

 - Походы выходного дня, экскурсии.

***Направление II. «Моё Отечество».***

Цель работы специалистов в этом направлении является формирование у воспитанников соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством.

Задачи работы в направлении «Моё Отечество».

 -Обучение решению задач, связанных с нормами права и проблемами морального саморазвития.

- Формирование у воспитанников правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом. - Формирование гуманистического мировоззрения.

Формы работы в направлении «Моё Отечество»:

- Тематические часы.

 -Встречи с представителями правоохранительных органов.

 - Посещение воинских частей.

 - Конкурсы, праздники по правовой тематике.

***Направление III. «Мой образ жизни»***

 Цель работы специалистов в этом направлении является обучение воспитанников пониманию смысла жизни, ценности своего существования и ценности существования других людей, передача воспитанникам знаний, умений и навыков социального общения людей (как позитивного, так и негативного) опыта поколений.

Задачи работы классного руководителя в направлении «Мой образ жизни»:

 -Формировать у воспитанников нравственную культуру миропонимания.

 - Формировать у воспитанников осознания необходимости нравственного опыта прошлого и будущего, и своей роли в нем.

 -Знакомить воспитанников с традициями и обычаями общения различных поколений.

 - Формировать у воспитанников культуру общения.

 - Создавать в детском коллективе одинаковые условия для общения всех воспитанников.

Формы работы в направлении «Мой образ жизни»:

 - Тематические классные часы по нравственной тематике.

- Спецкурсы по нравственной тематике.

 - Дискуссии по нравственной тематике.

 - Интерактивные игры, тематические классные часы

 - Самопрезентация и самопредставление.

 - Праздники, конкурсы, ролевые игры.

 - Шефская помощь учащихся в доме ветеранов, участникам Великой Отечественной войны.

 - Изучение нравственного наследия мира.

 **Направление IV. «Моё здоровье»**

Цель работы: использование педагогических технологий и методических приемов для демонстрации значимости физического и психического здоровья человека. Воспитание понимания важности здоровья для будущего самоутверждения.

Задачи работы в направлении «Моё здоровье»:

 - Формировать у воспитанников культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.

 - Знакомить воспитанников с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья.

 Формы работы в направлении «Моё здоровье»:

- спортивные конкурсы, соревнования внутри класса, спартакиады, олимпиады,

 -марафоны, турниры;

 - встречи с победителями спортивных соревнований, семейными династиями, активно занимающимися спортом;

 - походы выходного дня, дни здоровья, туристические походы;

- предметные утренники, спортивные викторины, тематические классные часы по спортивной тематике, конкурсы газет, устные журналы; - беседы и дискуссии по темам: «Спорт в моей жизни», «Великие спортсмены моей страны и мира», «История видов спорта», «Древние виды спорта» и др.;

- психолого-педагогические консилиумы и тематические консультации по вопросам сохранения здоровья учащихся.

 ***Направление V. « Моя учёба»***

Цель работы специалистов Центра в этом направлении является оказание помощи воспитанникам в развитии в себе способности мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни и при этом действовать целесообразно.

Задачи работы в направлении «Моя учёба»:

 - Определить круг реальных учебных возможностей ученика и зону его ближайшего развития

 - Создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии.

 - Формировать интеллектуальную культуру учащихся, развивать их кругозор и любознательность.

 -Сохранить любопытство и информационную не насыщаемость.

 Формы работы в направлении «Моя учеба»:

 - конкурсы по развитию внимания, памяти, читательских умений младших школьников;

 - интеллектуальные марафоны внутри класса;

- интеллектуальные бои;

- школы интеллектуального развития.

***Направление VI. « Мой досуг»***

Цель работы в этом направлении является создание условий для проявления воспитанников Центра инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях.

Задачи работы в направлении «Мой досуг»:

 -Создание условий для раннего проявления у воспитанников своих индивидуальных способностей во внеурочной деятельности.

 - Использование активных и нестандартных форм внеклассной деятельности воспитанников, отвечающих их интересам и возможностям.

 - Развитие способностей адекватно оценивать свои и чужие достижения, радоваться своим успехам и огорчаться за чужие неудачи.

Формы работы с коллективом в направлении «Мой досуг»:

 - празднование памятных дат в жизни воспитанников;

 - празднование памятных дат календаря;

 -посещение театров, музеев, выставок;

 -театрализованные представления

- фестивали, презентации, дискотеки, танцевальные вечера.

 соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством.

**Ожидаемые результаты:**

* приобретение и практическое использование воспитанницами группы знаний, умений и навыков в постинтернатный  период социальной адаптации;
* приобретение уверенности в будущем жизнеустройстве;
* искоренение иждивенческих наклонностей;
* расширение круга социальных коммуникаций;
* приобретение умения адекватно оценивать результаты труда.

Ожидаемые результаты освоения модели отражают совокупную характеристику готовности воспитанниц к самостоятельной жизни и социальной адаптации в обществе.

**Риски:**

* низкая активность воспитанниц в участии по социализации;
* снижение мотивации в воспитательном процессе, в связи с психофизиологическими особенностями подросткового возраста воспитанниц;
* недостаточное финансовое обеспечение необходимыми косметическими средствами;
* отсутствие необходимого оснащения  кабинета.