**МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, В НОВЫХ УСЛОВИЯХ, В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**«Истинная леди»**

**ГУСО «Черновский комплексный центр социального обслуживания населения «Берегиня»**

**Модель**

**«Школа благородных девиц»**

|  |  |
| --- | --- |
| Учреждение | Государственное учреждение  социального обслуживания  **«Черновский комплексный центр**  **социального обслуживания населения**  **«Берегиня»** **Забайкальского края** |
| Юридический адрес | г.Чита ул. Труда, 7 «а» |
| Контактный телефон | 8 (3022) 25-32-11, 8 (3022) 25-39-40 |
| Директор | Кузьминова Татьяна Ивановна |
| Направленность технологии | Социально-психологическая и педагогическая подготовка к самостоятельной жизни |

**Тип учреждения:** Государственное учреждение социального обслуживания **«Черновский комплексный центр** **социального обслуживания населения** **«Берегиня»** **Забайкальского края**

**Местонахождение:**Читинский район**,** п.Новая Кука, мкр. Забайкальская птицефабрика д. 64

**Возраст детей:** от 13 до 17 лет

**Социальный статус детей:** Дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей

**Аннотация**

     В центр поступают девочки  в основном из асоциальных семей, в которых отсутствовало воспитание девочек, как будущих женщин.  
Неоднократные беседы и опросы, проведённые с девочками нашего центра,  показали,  что у детей низкий уровень знаний правил личной и интимной гигиены. Также многие из них недовольны своей внешностью, неуверенны в себе, не имеют представления о здоровой крепкой семье и счастье  материнства.

    В связи с этим появилась острая необходимость полового воспитания и образования среди девочек-подростков нашего центра. Здесь очень важно следить за здоровьем девочек, привить им навыки гигиены, заложить основы нравственности, пробудить желание создать семью и завести детей, думать о будущем и о возможных последствиях того или иного поведения, научить заботится о себе, правильно подбирать одежду по типу фигуры, учитывая личностные данные человека, ухаживать за кожей лица и рук.  
    В условиях кризиса современного общества и изменения морально-нравственных и ценностных установок, возросло число несовершеннолетних, для которых неблагополучная среда обитания становится естественным ореолом. Вследствие чего дети не только не получают элементарных социальных установок, позволяющих ребенку нормально влиться как в  школьный, так и в любой другой детский коллектив, но и способствует увеличению числа подростков, склонных к асоциальному поведению. Одним из проявлений которого является сексуальные аддикции, или нарушения сексуального поведения. К числу таких нарушений относятся неправильно сформированные штампы полоролевого поведения, ранних половых связей и т.д.

    Следует учитывать, что воспитание базируется на информации, которую получает ребёнок. Эта информация может иметь словесную и (или) наглядно-образную форму, личный пример, определённая ситуация, в которой ребёнок является действующим лицом или наблюдателем. Эффективной в воспитательном отношении окажется та информация, которая не остаётся на уровне запоминания, а затрагивает личность. Для этого необходимо, чтобы эта информация воздействовала на чувства, вызывала определённые эмоции.

    Правильно осуществляемое воспитание девочек, является  важным фактором подготовки к самостоятельной жизни, в том числе  к семейной.

**Цель:** **с**оздание условий для благоприятного протекания процесса социализации, в  формирование начал женственности у воспитанниц.

**Задачи:**

1. Формирование активного отношения к традициям, нормам и правилам поведения в обществе.
2. Развитие уважительного отношения к истории России и Забайкальского края.
3. Воспитание чувства патриотизма.
4. Воспитывать желание выглядеть естественно, иметь чувство вкуса, умеренности и уверенности в собственном  выборе.
5. Развивать творческое мышление, воображение, эстетический вкус.
6. Прививать интерес к здоровому образу жизни.

Система воспитательной работы выстраивается по нескольким направлениям:

***Направление I. «Моя семья»***

Цель работы специалистов в этом направлении является максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности.

Задачи работы специалистов в направлении «Моя семья»:

- Организация и совместное проведение досуга детей и специалистов Центра.

- Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников реабилитационного процесса – специалистов и детей.

Формы работы с коллективом воспитанников в направлении « Моя семья »:

- тематические классные часы «История нашей семьи», «Военная летопись семьи», «Моя семья в воспоминаниях родных» и др.

- Праздники семьи, спортивные состязания с участием бабушек и дедушек, мам и пап. - Праздники, посвященные датам календаря (8 марта, 1 сентября, День учителя, день Победы и др.)

- Походы выходного дня, экскурсии.

***Направление II. «Моя семья».***

Направление I. «Моя семья».

Цель работы специалистов в этом направлении является максимальное сближение интересов детей и педагогов по формированию развитой личности. Задачи работы в направлении «Моя семья»:

-Организация и совместное проведение досуга детей и специалистов Центра.

- Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников реабилитационного процесса – специалистов и детей.

Формы работы с коллективом воспитанников в направлении « Моя семья»: - тематические классные часы «История нашей семьи», «Военная летопись семьи», «Моя семья в воспоминаниях родных» и др.

- Праздники семьи, спортивные состязания с участием бабушек и дедушек, мам и пап. - Праздники, посвященные датам календаря (8 марта, 1 сентября, День учителя, день Победы и др.)

- Походы выходного дня, экскурсии.

***Направление II. «Моё Отечество».***

Цель работы специалистов в этом направлении является формирование у воспитанников соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством.

Задачи работы в направлении «Моё Отечество».

-Обучение решению задач, связанных с нормами права и проблемами морального саморазвития.

- Формирование у воспитанников правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом. - Формирование гуманистического мировоззрения.

Формы работы в направлении «Моё Отечество»:

- Тематические часы.

-Встречи с представителями правоохранительных органов.

- Посещение воинских частей.

- Конкурсы, праздники по правовой тематике.

***Направление III. «Мой образ жизни»***

Цель работы специалистов в этом направлении является обучение воспитанников пониманию смысла жизни, ценности своего существования и ценности существования других людей, передача воспитанникам знаний, умений и навыков социального общения людей (как позитивного, так и негативного) опыта поколений.

Задачи работы классного руководителя в направлении «Мой образ жизни»:

-Формировать у воспитанников нравственную культуру миропонимания.

- Формировать у воспитанников осознания необходимости нравственного опыта прошлого и будущего, и своей роли в нем.

-Знакомить воспитанников с традициями и обычаями общения различных поколений.

- Формировать у воспитанников культуру общения.

- Создавать в детском коллективе одинаковые условия для общения всех воспитанников.

Формы работы в направлении «Мой образ жизни»:

- Тематические классные часы по нравственной тематике.

- Спецкурсы по нравственной тематике.

- Дискуссии по нравственной тематике.

- Интерактивные игры, тематические классные часы

- Самопрезентация и самопредставление.

- Праздники, конкурсы, ролевые игры.

- Шефская помощь учащихся в доме ветеранов, участникам Великой Отечественной войны.

- Изучение нравственного наследия мира.

**Направление IV. «Моё здоровье»**

Цель работы: использование педагогических технологий и методических приемов для демонстрации значимости физического и психического здоровья человека. Воспитание понимания важности здоровья для будущего самоутверждения.

Задачи работы в направлении «Моё здоровье»:

- Формировать у воспитанников культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.

- Знакомить воспитанников с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья.

Формы работы в направлении «Моё здоровье»:

- спортивные конкурсы, соревнования внутри класса, спартакиады, олимпиады,

-марафоны, турниры;

- встречи с победителями спортивных соревнований, семейными династиями, активно занимающимися спортом;

- походы выходного дня, дни здоровья, туристические походы;

- предметные утренники, спортивные викторины, тематические классные часы по спортивной тематике, конкурсы газет, устные журналы; - беседы и дискуссии по темам: «Спорт в моей жизни», «Великие спортсмены моей страны и мира», «История видов спорта», «Древние виды спорта» и др.;

- психолого-педагогические консилиумы и тематические консультации по вопросам сохранения здоровья учащихся.

***Направление V. « Моя учёба»***

Цель работы специалистов Центра в этом направлении является оказание помощи воспитанникам в развитии в себе способности мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни и при этом действовать целесообразно.

Задачи работы в направлении «Моя учёба»:

- Определить круг реальных учебных возможностей ученика и зону его ближайшего развития

- Создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии.

- Формировать интеллектуальную культуру учащихся, развивать их кругозор и любознательность.

-Сохранить любопытство и информационную не насыщаемость.

Формы работы в направлении «Моя учеба»:

- конкурсы по развитию внимания, памяти, читательских умений младших школьников;

- интеллектуальные марафоны внутри класса;

- интеллектуальные бои;

- школы интеллектуального развития.

***Направление VI. « Мой досуг»***

Цель работы в этом направлении является создание условий для проявления воспитанников Центра инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях.

Задачи работы в направлении «Мой досуг»:

-Создание условий для раннего проявления у воспитанников своих индивидуальных способностей во внеурочной деятельности.

- Использование активных и нестандартных форм внеклассной деятельности воспитанников, отвечающих их интересам и возможностям.

- Развитие способностей адекватно оценивать свои и чужие достижения, радоваться своим успехам и огорчаться за чужие неудачи.

Формы работы с коллективом в направлении «Мой досуг»:

- празднование памятных дат в жизни воспитанников;

- празднование памятных дат календаря;

-посещение театров, музеев, выставок;

-театрализованные представления

- фестивали, презентации, дискотеки, танцевальные вечера.

соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством.

**Ожидаемые результаты:**

* приобретение и практическое использование воспитанницами группы знаний, умений и навыков в постинтернатный  период социальной адаптации;
* приобретение уверенности в будущем жизнеустройстве;
* искоренение иждивенческих наклонностей;
* расширение круга социальных коммуникаций;
* приобретение умения адекватно оценивать результаты труда.

Ожидаемые результаты освоения модели отражают совокупную характеристику готовности воспитанниц к самостоятельной жизни и социальной адаптации в обществе.

**Риски:**

* низкая активность воспитанниц в участии по социализации;
* снижение мотивации в воспитательном процессе, в связи с психофизиологическими особенностями подросткового возраста воспитанниц;
* недостаточное финансовое обеспечение необходимыми косметическими средствами;
* отсутствие необходимого оснащения  кабинета.