

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГУСО
«ЧКЦСОН «Берегиня»
Забайкальского края
« 07 » 06 2022 г.



Т.И. Кузьмина

ПОЛОЖЕНИЕ

о работе «Академии раннего развития»

Государственного учреждения социального обслуживания

«Черновский комплексный центр социального обслуживания населения
«Берегиня»

Забайкальского края

I. Общие положения

1.1. Академия раннего развития (далее – Академия) создана при ГУСО «Черновский комплексный центр социального обслуживания населения «Берегиня» Забайкальского края (далее – Центр) на основании социального заказа: для кратковременного пребывания детей без организации сна и питания на период трудоустройства родителей не более 4 часов в день на базе отделений сопровождения семей с детьми и отделения психолого-педагогической помощи семье и детям.

1.2. Деятельность Академии осуществляется в соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты населения Забайкальского края № 411 от 12.05.2022г., Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Центра и настоящим Положением.

1.3. Положение определяет порядок организации и оказания образовательных услуг в Академии раннего развития с целью всестороннего удовлетворения потребностей детей дошкольного возраста, их родителей (законных представителей) в дополнительном образовании.

1.4. Задачи академии:

- Создать благоприятные условия для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребенка;
- Способствовать воспитанию у детей нравственно-волевых качеств: активности, любознательности, аккуратности, усидчивости;
- Обеспечить тесную взаимосвязь познавательного и эмоционального развития ребенка;
- Способствовать формированию у детей навыков общения, приучать к этическим нормам поведения и самодисциплине;
- Создать условия для радостно-эмоционального восприятия ребёнком процесса обучения;
- Обеспечить условия для психологической подготовки ребенка к освоению школьной программы;
- Формировать художественно-речевые навыки, пополнять словарный запас детей;
- Оказывать консультативную помощь родителям в воспитании и развитии детей.

1.5. Категории семей, нуждающихся в Академии раннего развития:

- дети, которых не посещают детские дошкольные учреждения, чей доход ниже прожиточного минимума; из многодетных и неполных семей, один или оба родителя находятся в поиске работы или трудоустраиваются и др.

2. Принципы работы академии:

Основополагающими принципами работы академии являются:

- 2.1. Добровольность посещения детьми занятий;
- 2.2. Сохранение физического и психического здоровья детей;
- 2.3. Первостепенное значение в образовательном процессе имеют воспитательные и развивающие цели;
- 2.4. Взаимодействие педагога и ребенка осуществляется в ходе игры, как ведущей деятельности дошкольника;
- 2.5. Академия – открытая система для родителей и детей. В воспитании и развитии ребенка осуществляется интеграция усилий педагогов и родителей;
- 2.6. Осуществляется учет психофизиологических особенностей каждого ребенка;
- 2.7. Создается благоприятная атмосфера отношений ребенка и взрослого, ситуация успеха для каждого ребенка;
- 2.8. Уважение к ребенку, к процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
- 2.9. Систематичность и последовательность, преемственность образования.

3. Организация образовательного процесса:

- 3.1. В Академию принимаются дети 3 - 7 лет по заявлению родителей (законных представителей) на основании заключенного договора на социальное сопровождение.
- 3.2. Занятия проводятся в группах по 3-10 человек.
- 3.3. Занятия проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным директором Учреждения.
- 3.4. Расписание занятий в Академии составляет заведующий отделением с учетом создания наиболее благоприятного режима детей, возрастных особенностей и установленных законодательством санитарно-гигиенических норм. Продолжительность учебных занятий составляет от 15 до 30 минут, в зависимости от возраста детей. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.
- 3.5. Численный состав учащихся в группах Академии зависит от рекомендаций состава площади помещений в организации дополнительного образования согласно СанПиН.

3.6. Состав и количество групп в Академии определяется в зависимости от числа полученных заявлений и условий, созданных для осуществления образовательно-воспитательного процесса.

3.7. Образование в Академии осуществляется по утвержденным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

3.8. Родители имеют право, по согласованию с администрацией Академии и педагогами, корректировать индивидуальный образовательный маршрут.

3.9. Формы занятий, методы, виды контроля определены в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе каждого модуля.

4. Участники Академии, их права и обязанности

4.1. Участниками Академии являются дети в возрасте 3-х до 7-ми лет включительно, родители (законные представители), коллектив Академии: социальный педагог, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, специалист по социальной работе.

4.2. Формирование состава участников Академии производится в течении года по запросу.

4.3. Права и обязанности учащихся Академии.

– на охрану жизни и здоровья;

Учащиеся Академии имеют право:

– на развитие творческих способностей и интересов;

– на защиту достоинства, неприкосновенность личности;

– на свободу выражения своего мнения;

– на приобретение знаний, умений, навыков, исходя из индивидуальных особенностей и в соответствии с современными требованиями;

– подчиняться обоснованным требованиям педагога;

Учащиеся Академии обязаны:

– добросовестно осваивать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы академического обучения;

– бережно относиться к имуществу Академии.

4.4. Права и обязанности родителей (законных представителей):

– защищать права и законные интересы учащихся.

Родители (законные представители) имеют право:

– вносить предложения по совершенствованию воспитания и развития ребенка в Академии;

– присутствовать на открытых занятиях;

– сопровождать детей на экскурсии в музеи, театры;

- получать консультации педагогов по вопросам воспитания, обучения, развития ребенка.
- соблюдать Конвенцию о правах ребенка, Устав, Правила внутреннего трудового распорядка, Положение об Академии раннего развития.

Родители (законные представители) обязаны:

- принимать участие в работе родительских собраний;
- своевременно сообщать о причинах отсутствия ребенка на занятиях, уведомлять руководителя Академии о прекращении посещения ребенком занятий;
- лично передавать ребенка руководителю Академии или дежурному педагогу и своевременно забирать после занятий;
- способствовать развитию дошкольника через мотивацию его на активное участие в мероприятиях Академии.

4.5. Права и обязанности педагогических работников

Педагоги имеют право:

- оказывать консультационную помощь родителям по вопросам воспитания, обучения, развития ребенка;
- на свободу выбора в использовании современных методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний, умений учащихся в соответствии с современными требованиями педагогической науки;
- имеют другие права, общие для работников Учреждения.
- соблюдать Конвенцию о правах ребенка, должностные инструкции, Устав, Правила внутреннего трудового распорядка, Положение об Академии раннего развития.

Педагоги обязаны:

- нести ответственность за сохранность оборудования, дисциплину, порядок, а также за жизнь и здоровье детей во время проводимых занятий;
- изучать достижения педагогической науки, требования государственных и общественных институтов, потребности родителей, детей, социума и корректировать свою деятельность с учетом социального заказа;
- организовать предметно-пространственную развивающую образовательную среду (помещение, оборудование, учебные наглядные пособия, игрушки в соответствии с возрастом учащихся и содержанием дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ);

- проводить занятия по утвержденному расписанию, согласно утвержденной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- обеспечить интеллектуальное, личностное развитие и сохранение физического и психического здоровья ребенка;
- систематически вести диагностику личностного развития ребенка, мониторинг качества результатов образования по своему предметному модулю, анализировать результаты выполнения программы;
- предоставлять родителям (по их просьбе) список литературы и задания на период отсутствия ребенка в Академии;
- сотрудничать с семьей, педагогами других образовательных модулей по вопросам воспитания, развития и обучения ребенка.

5. Прекращение деятельности Академии

5.1. Прекращение деятельности Академии производится при утрате заинтересованности Центра и родителей в ее дальнейшей работе.